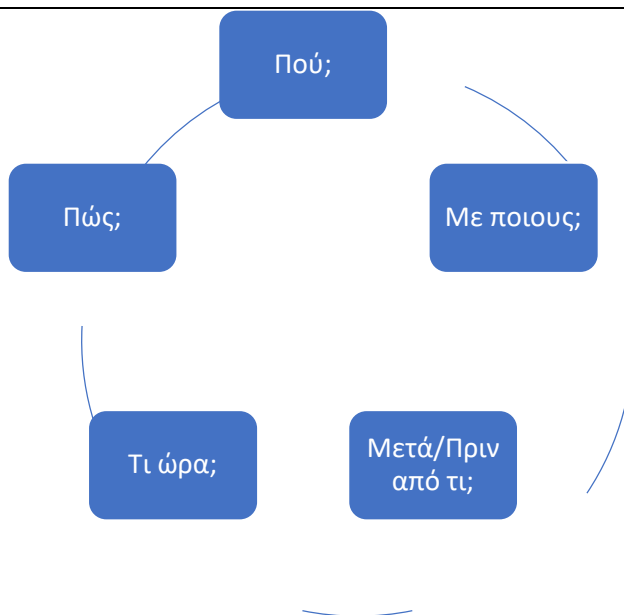




1. Τίτλος Δραστηριότητας	Συναισθηματικό λεξιλόγιο
2. Ομάδα Στόχος	Για τα παιδιά του Γυμνασίου
3. Διάρκεια	1 διδακτική ώρα
4. Μαθησιακό περιβάλλον	Η δραστηριότητα μπορεί να προσαρμοστεί σε όλα τα μαθησιακά περιβάλλοντα (εσωτερικός/εξωτερικός χώρος, online σύγχρονο/online ασύγχρονο κ.λπ.).
5. Μαθησιακά Αποτελέσματα	Στο τέλος αυτής της δραστηριότητας οι μαθητές θα μπορούν να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους καθώς και τα συναισθήματα των άλλων. Θα μπορούν να έρθουν σε επαφή με τα συναισθήματά τους και να καταλαβαίνουν τι νιώθουν.
6. Μάθημα και Αντικείμενο	Η δραστηριότητα μπορεί να ενταχθεί σε φιλολογικά μαθήματα.
7. Δεξιότητες Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής	<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none">▲ Προσδιορισμός και έκφραση συναισθημάτων<input type="checkbox"/> Αυτορρύθμιση<input type="checkbox"/> Προσδιορισμός Δυνατών Σημείων<input type="checkbox"/> Νοοτροπία Ανάπτυξης<input type="checkbox"/> Ευζωία▲ Αντιμετώπιση των αρνητικών συναισθημάτων<input type="checkbox"/> Ευελιξία/ Ανθεκτικότητα/ Επίλυση Προβλημάτων <p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ</p> <ul style="list-style-type: none">▲ Ενσυναίσθηση<input type="checkbox"/> Εκτίμηση της διαφορετικότητας<input type="checkbox"/> Χτίσιμο Σχέσεων<input type="checkbox"/> Συνεργασία<input type="checkbox"/> Επίλυση Συγκρούσεων<input type="checkbox"/> Ηθική και υπεύθυνη συμπεριφορά και αποφάσεις<input type="checkbox"/> Αντιμετώπιση αρνητικών σχέσεων όπως ο εκφοβισμός
8. Μέθοδος/ Διδακτικές Τεχνικές	Χαρτογράφηση, έκφραση με βάση μια σειρά από ορισμένες λέξεις
9. Εργαλεία/ Υλικά/ Πηγές	Υλικά: χαρτί, γραφική ύλη, πίνακας με λέξεις που εκφράζουν συναισθήματα
10. Λεπτομερής, βήμα προς βήμα περιγραφής της δραστηριότητας	1 ^η Δραστηριότητα: Χαρτογραφώντας τον εαυτό μου: Εδώ & Τώρα <u>Συμπληρώνω τον τροχό:</u>



Τα παιδιά απαντάνε στα ερωτήματα για τον εαυτό τους την στιγμή της άσκησης: Πού; Πώς; Με ποιους; Τι ώρα; Μετά από τι; Πριν από τι;

Προβάλλουμε τον πίνακα με τα συναισθήματα και τις ανάγκες μου:

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

Πως αισθάνομαι όταν εκπληρώνονται οι ανάγκες μου

Ανάλαφρα	Ελπίδα	Ζεστασιά	Συγκίνηση
Αισιοδοξία	Έκπληξη	Ηρεμία	Φανταστικά
Ασφάλεια	Ευγνωμοσύνη	Ικανοποίηση	Φιλικότητα
Αυτοπεποίθηση	Ενθουσιασμό	Προστασία	Χαλάρωση
Ευχαρίστηση	Ενδυνάμωση	Περηφάνια	Χαρά

Πως αισθάνομαι όταν ΔΕΝ εκπληρώνονται οι ανάγκες μου

Αγωνία	Αναστάτωση	Ενόχληση	Λύπη	Μπλοκ άρισμα
Αδιαφορία	Αποθάρρυνση	Ενοχή	Σύγχυση	Πίκρα
Αμηχανία	Βαρεμάρα	Εκνευρισμό	Ντροπή	Σοκ
Ανησυχία	Δισταγμό	Θυμό	Οργή	Σφίξιμο

Απογοήτευση	Δυσaráεσκεια	Θλίψη	Πόνο	Φόβο
<u>ΑΝΑΓΚΕΣ</u>				
<u>Φυσικές ανάγκες</u>	<u>Σε σχέση με την εαυτή μας & τον εαυτό μας</u>	<u>Σε σχέση με τις άλλες & άλλους</u>	<u>Σε σχέση με το κοινωνικό σύνολο</u>	
Αέρας	Δημιουργικότητα	Υποστήριξη	Τήρηση των νόμων	
Άσκηση	Διασκέδαση	Σεβασμό	Ισονομία	
Τροφή	Αυτογνωσία	Συνεργασία	Ειρήνη	
Ασφάλεια	Πνευματικότητα	Να ανήκω κάπου	Ίσες ευκαιρίες εξέλιξης	
Ξεκούραση	Αυτοεξέλιξη	Αγάπη	Πειθαρχία	
Νερό	Αυτοεκτίμηση	Ενσυναίσθηση	Κοινωνική συνοχή	
Έκφραση της σεξουαλικότητας	Δυνατότητα επιλογών	Εμπιστοσύνη	Δράσεις αντιμετώπισης ρατσιστικών και σεξιστικών πρακτικών	
<p><u>Ας εκφραστούμε:</u> Νιώθω...διότι εκπληρώνεται η ανάγκη μου για ... Νιώθω ...διότι δεν εκπληρώνεται η ανάγκη μου για ...</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Αναγνωρίζω τα συναισθήματα του άλλου:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Επιλέγω κάρτες από τράπουλα. Τα παιδιά που έχουν την ίδια κάρτα διαμορφώνουν ομάδα των 4. - Πώς νιώθουν; Τι σας κάνει να το υποστηρίζετε αυτό; - Αξιοποιήστε το αστέρι <p>https://www.toolshero.com/creativity/starbursting-brainstorming/ για να καταγράψετε τα ακόλουθα ερωτήματα: Ποιος; Πού; Πότε; Τι; Γιατί; Συζητήστε και συμπληρώστε τα πεδία με βάση την προσεκτική παρατήρηση της εικόνας και τη φαντασία σας</p>				



	<ul style="list-style-type: none">- Δημιουργήστε μια αφήγηση στην οποία να περιλαμβάνεται αυτή η εικόνα.➤ Εκφραστική ανάγνωση κειμένου. <p>3^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Χωρισμός κειμένου με άξονα το χρόνο (παρελθόν – παρόν – μέλλον). Δημιουργία χρονογραμμής <p>4^η Δραστηριότητα:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Χωρισμός σε ομάδες με βάση τον άξονα του χρόνου:- Εντοπίζουμε σημεία του κειμένου όπου αποδίδονται συναισθήματα: καταγραφή αυτούσιων λέξεων – εκφράσεων – εικόνων από το κείμενο στη χρονογραμμή.- Αναγνώριση συναισθημάτων με βάση τη συγκεκριμένη περιγραφή, αφήγηση, εκφραστικό μέσο.- Η κάθε ομάδα παίρνει το χρόνο που χρειάζεται και κατόπιν παρουσιάζει τα συναισθήματα που εντόπισε και τα συνδέει με τις ανάγκες των πρωταγωνιστών.
11. Επέκταση / Δραστηριότητα για το σπίτι	Ας δημιουργήσουμε μια χρονογραμμή (timetoast.com). Τοποθέτησε τον εαυτό σου στα διαφορετικά μέρη στα οποία βρέθηκες σήμερα. Κατάγραψε τα διαφορετικά συναισθήματα που βίωσες μέσα στην ημέρα. Τι σκέψεις σου δημιουργούνται τώρα που βλέπεις καταγεγραμμένα αυτά τα συναισθήματα;
12. Ανατροφοδότηση & αξιολόγηση	Καταγραφή της εργασίας των ομάδων στα πλαίσια της κάθε δραστηριότητας, δημιουργούμε ομάδες συζήτησης μετά το τέλος της δραστηριότητας
13. Πνευματικά Δικαιώματα / Προέλευση της δραστηριότητας	Παναγιώτα Σουρίδη, φιλόλογος <i>Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα CC BY-NC-ND -NoDerivatives (nd).</i>