

## Учебно занятие по СЕО

<b>1. Заглавие</b>	Мисия „Памет българска“		
<b>2. Целева група</b>	Ученици от шести клас.		
<b>3. Продължителност</b>	Един месец		
<b>4. Учебна среда</b>	Онлайн синхронни. Част от задачите са изпълнени онлайн, а друга част – в часовете по Информационни технологии.		
<b>5. Резултати от обучението</b>	<p>В края на това занятие учениците ще могат да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извличат, обработват и обобщават информация по зададени параметри</li> <li>• развият уменията си за работа в екип</li> <li>• да покажат своите възможности чрез изработване на краен продукт</li> </ul>		
<b>6. Предмети и предметни области</b>	Български език и литература, История и цивилизации, Информационни технологии, Математика, Изобразително изкуство.		
<b>7. Социални и емоционални компетентности</b>	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b><u>ЛИЧНОСТНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране и изразяване на емоции</li> <li><input type="checkbox"/> Саморегулация</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране на силни страни/себе-ефективност</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Нагласа за личностно израстване</li> <li><input type="checkbox"/> Благополучие</li> <li><input type="checkbox"/> Справяне с негативните емоции</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Гъвкавост/устойчивост/решаване на проблеми</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p><b><u>СОЦИАЛНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Съпричастност</li> <li><input type="checkbox"/> Уважение към разнообразието</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Изграждане на взаимоотношения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сътрудничество</li> <li><input type="checkbox"/> Разрешаване на конфликти</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Етично и отговорно поведение и решения</li> <li><input type="checkbox"/> Справяне с негативни отношения като тормоз</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p><b><u>ЛИЧНОСТНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране и изразяване на емоции</li> <li><input type="checkbox"/> Саморегулация</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране на силни страни/себе-ефективност</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Нагласа за личностно израстване</li> <li><input type="checkbox"/> Благополучие</li> <li><input type="checkbox"/> Справяне с негативните емоции</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Гъвкавост/устойчивост/решаване на проблеми</li> </ul>	<p><b><u>СОЦИАЛНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Съпричастност</li> <li><input type="checkbox"/> Уважение към разнообразието</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Изграждане на взаимоотношения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сътрудничество</li> <li><input type="checkbox"/> Разрешаване на конфликти</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Етично и отговорно поведение и решения</li> <li><input type="checkbox"/> Справяне с негативни отношения като тормоз</li> </ul>
<p><b><u>ЛИЧНОСТНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране и изразяване на емоции</li> <li><input type="checkbox"/> Саморегулация</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране на силни страни/себе-ефективност</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Нагласа за личностно израстване</li> <li><input type="checkbox"/> Благополучие</li> <li><input type="checkbox"/> Справяне с негативните емоции</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Гъвкавост/устойчивост/решаване на проблеми</li> </ul>	<p><b><u>СОЦИАЛНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Съпричастност</li> <li><input type="checkbox"/> Уважение към разнообразието</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Изграждане на взаимоотношения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сътрудничество</li> <li><input type="checkbox"/> Разрешаване на конфликти</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Етично и отговорно поведение и решения</li> <li><input type="checkbox"/> Справяне с негативни отношения като тормоз</li> </ul>		
<b>8. Методи / дидактически техники</b>	Проектно-базирано обучение; работа в малки групи; разказване на истории; дискусия; работа с научен текст; концептуална рисунка.		

<p><b>9. Инструменти/ Материали/ Ресурси</b></p>	<p>Класна стая в google classroom; задания, публикувани в класната стая, paint 3D; информация (научни текстове, документи и снимки от епохата, медийни публикации) за историята на паметника на кан Аспарух в гр. Добрич.</p>
<p><b>10. Подробно описание на занятието стъпка-по-стъпка/последователност на етапите</b></p>	<p>Учениците бяха разделени на групи с различни задачи за изпълнение.</p> <p><b>I група</b> трябва да заснеме паметника на кан Аспарух в гр. Добрич и да създаде видеоклип. В създадения от учениците видеоклип ще бъде представена историята около основаването на Дунавска България.</p> <p><b>II група</b> има поставени 5 въпроса, направени в табличен вид. След проучване на информацията, свързана с основаването и изграждането на паметника, учениците трябва да попълнят своите отговори в таблица.</p> <p><b>III група</b> обработва и систематизира информацията от таблицата във вид на текст.</p> <p><b>IV група</b> изработва 3D паметник Хан Аспарух“.</p>
<p><b>11. Допълнителна работа / домашна задача</b></p>	<p>Допълнителна домашна работа за креативност: Учениците трябва да пресъздадат по своите разбирания мирния договор, подписан от кан Аспарух и византийския император Константин IV. Всички ученици приеха ролята си на хронисти с голям ентузиазъм.</p> <p>Приложение на наученото: Едно от основните полезни неща на тази мисия е работата в екип. Чрез дългия период за изпълнение учениците развиват силните и слабите си страни в комуникацията с другите членове на групата. По този начин те развиват умения за комуникация и откриване на решения в дадена ситуация. Учениците развиват умения за представяне на свой труд (идея или продукт) пред аудитория.</p>
<p><b>12. Обратна връзка &amp; оценка</b></p>	<p>Постигането на образователните цели определяме по изработването и представянето на крайния продукт.</p>
<p><b>13. Права за интелектуална собственост / произход на занятието</b></p>	<p>Автори: Радка Сутрева, старши учител по БЕЛ Светослав Георгиев, учител по история и цивилизации Мария Георгиева, главен учител по Информационни технологии ОУ „Стефан Караджа“, град Добрич <b>NonCommercial (nc) Некомерсиален</b></p>