

Учебно занятие по Социално-емоционално образование

| | | |
|--|---|---|
| 1. Заглавие | Интерактивно обучение и алтернативна терапия | |
| 2. Целева група | задачата е подходяща за ученици в основна степен на образованието -10-13, разбира се приложимо е и за по-горни класове, с необходимата адаптация на представените материали; подходящо и за ученици със СОП | |
| 3. Продължителност | 50-60 минути | |
| 4. Учебна среда | Кабинета на училищния психолог | |
| 5. Резултати от обучението | В края на това занятие учениците ще могат: по-лесно да стигат до разбиране и определяне на собствените си емоционалните състояния и до разграничаване на категории като добро и зло, правилно и неправилно, харесва ми – не ми харесва и т. н. | |
| 6. Предмети и предметни области | противодействие на насилие, агресия, тормоз | |
| 7. Социални и емоционални компетентности | <p><u>ЛИЧНОСТНИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Идентифициране и изразяване на емоции <input checked="" type="checkbox"/> Саморегулация <input type="checkbox"/> Идентифициране на силни страни/себе-ефективност <input checked="" type="checkbox"/> Нагласа за личностно израстване <input type="checkbox"/> Благополучие <input checked="" type="checkbox"/> Справяне с негативните емоции <input checked="" type="checkbox"/> Гъвкавост/ устойчивост/решаване на проблеми | <p><u>СОЦИАЛНИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Съпричастност <input checked="" type="checkbox"/> Уважение към разнообразието <input checked="" type="checkbox"/> Изграждане на взаимоотношения <input checked="" type="checkbox"/> Сътрудничество <input checked="" type="checkbox"/> Разрешаване на конфликти <input checked="" type="checkbox"/> Етично и отговорно поведение и решения <input checked="" type="checkbox"/> Справяне с негативни отношения като тормоз |
| 8. Методи / дидактически техники | Работа в малка група, театър, дискусия, споделяне | |
| 9. Инструменти/ Материали/ Ресурси | Кукли, филм, презентация | |
| 10. Подробно описание на занятието стъпка- | На малка група – около 4 - 5 ученици, се раздават различни кукли. Прочита им се кратък текст, история, който те трябва да доразвият и | |

| | |
|--|---|
| <p>по-стъпка/последователност на етапите</p> | <p>завършат. След това на всяко дете се посочва ролята, която трябва да изиграе с куклата си според прочетената история, без да се акцентира, че темата е свързана с насилието. Когато приключат, се запознават с образователен филм или презентация по темата какво е насилие, какви форми на насилие има, какви чувства изпитва жертвата, когато върху него се прилага насилствен акт и какви са възможните начини за реагиране. Като финал учениците имат за задача да си измислят сами сценарий и да се опитат да изиграят сцените, отново с помощта на куклите, като финала задължително трябва да е положителен.</p> <p>Теми за дискусия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как се чувстват героите ми, докато се играе кукления театър; 2. Как се чувствам аз в дадена роля; 3. Какво значи да си силен; 4. Кой е по-силен в играта и в класа; 5. Какво изпитва човек, когато е подложен на обидно и насилствено отношение и др. |
| <p>11. Допълнителна работа / домашна задача</p> | <p>Домашна работа по желание - учениците трябва да нарисуват обща рисунка на голям картон на тема „Училище без насилие“</p> |
| <p>12. Обратна връзка & оценка</p> | <p>По желание и интерес от страна на учениците се проведеха и други подобни уроци с кукли и елементи на театър. Чувстваха се свободно и добре в тази дейност, различна от учебната - да изразяват както мнения и емоции чрез куклите, така и нужди и желания. Това им помогна да придобият знания как да се държат в дадена ситуация, как да реагират и как да искат съвет и помощ в момент на нужда и незнание.</p> |
| <p>13. Права за интелектуална собственост / произход на занятието</p> | <p>Венета Пейкова – училищен психолог в СУ „Иван Вазов“, гр. Стара Загора</p> |

