

1. Titolo	Coltiviamo l'empatia!: Alfabetizzazione emotiva – lezione 2 Emozioni primarie: l'empatia		
2. Target	Studenti di 13 – 14 anni		
3. Durata	2 ore per lezione. La serie di lezioni comprende 6 ore di impegno in classe		
4. Ambiente di apprendimento	Attività prevista per lo svolgimento in classe, a scuola		
5. Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le proprie emozioni e saperle adeguatamente esprimere; - Esprimere la propria interiorità in forma scritta, eventualmente anche in versi; - Considerare un dono per gli altri quanto si è scritto; - Sapersi immedesimare con spirito empatico nei personaggi e autori della letteratura; - Rispettare in un clima positivo e costruttivo di dialogo e confronto i punti di vista diversi dal nostro. 		
6. Discipline e argomenti	In collegamento con autori della letteratura italiana, si guidano gli alunni alla scoperta della definizione di empatia.		
7. Competenze SEL	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><u>PERSONAL</u></p> <p>▲ Identificare ed esprimere le emozioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Identificare i punti di forza/autoefficacia <p>▲ Mentalità di crescita</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Benessere <p>▲ Affrontare le emozioni negative</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Flessibilità/resilienza/problem solving </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><u>SOCIAL</u></p> <p>▲ Empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apprezzare la diversità <p>▲ Costruzione di relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Risoluzione dei conflitti <input type="checkbox"/> Comportamento e decisioni etici e responsabili <input type="checkbox"/> Affrontare relazioni negative come il bullismo </td> </tr> </table>	<p><u>PERSONAL</u></p> <p>▲ Identificare ed esprimere le emozioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Identificare i punti di forza/autoefficacia <p>▲ Mentalità di crescita</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Benessere <p>▲ Affrontare le emozioni negative</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Flessibilità/resilienza/problem solving 	<p><u>SOCIAL</u></p> <p>▲ Empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apprezzare la diversità <p>▲ Costruzione di relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Risoluzione dei conflitti <input type="checkbox"/> Comportamento e decisioni etici e responsabili <input type="checkbox"/> Affrontare relazioni negative come il bullismo
<p><u>PERSONAL</u></p> <p>▲ Identificare ed esprimere le emozioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Autoregolazione <input type="checkbox"/> Identificare i punti di forza/autoefficacia <p>▲ Mentalità di crescita</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Benessere <p>▲ Affrontare le emozioni negative</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Flessibilità/resilienza/problem solving 	<p><u>SOCIAL</u></p> <p>▲ Empatia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apprezzare la diversità <p>▲ Costruzione di relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Collaborazione <input type="checkbox"/> Risoluzione dei conflitti <input type="checkbox"/> Comportamento e decisioni etici e responsabili <input type="checkbox"/> Affrontare relazioni negative come il bullismo 		
8. Metodi / Strategie didattiche	Storytelling, discussione in classe, scrivere lettere, riflessioni personali		

<p>9. Risorse</p>	<p><i>Passaggi biografici della vita di Leopardi</i> <i>Passaggi del film "il giovane favoloso"</i> <i>Testo "Che tempesta! Cinquanta emozioni raccontate ai ragazzi" di U. Galimberti</i> <i>Testo "l'arte di essere fragili" di A. D'Avenia</i> <i>Testo "Ci sono luoghi al mondo dove più che le regole è importante la gentilezza" di C. Rovelli</i> <i>Musica: L'infinito (con liriche tratte dalla poesia di Leopardi)</i></p>
<p>10. Descrizione delle attività</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leopardi: biografia, visione breve estratto dal film "Il giovane favoloso", 2. Definizione del termine empatia a partire da "Che tempesta! Cinquanta emozioni raccontate ai ragazzi" di U. Galimberti. 3. Lettura di passi scelti da "L'arte di essere fragili" di A. D'Avenia e "Ci sono luoghi al mondo dove più che le regole è importante la gentilezza" di C. Rovelli. 4. In conclusione ascolto di "L'infinito". L'attività didattica presenta in conclusione un esercizio di scrittura: "Lettere a Leopardi" Per completezza di rimanda al link della lezione: https://express.adobe.com/page/U2yhYvargXQn0/ 5. Le lettere scritte dagli alunni sono state raccolte in un file di presentazione.
<p>11. Compiti per casa</p>	<p><i>NO</i></p>
<p>12. Feedback e valutazione</p>	<p>La valutazione è effettuata tramite griglie di osservazione per quanto riguarda il processo e tramite griglie di valutazione per gli elaborati scritti.</p>
<p>13. Diritti d'autore / fonte</p>	<p>Condiviso da Federica Scamporrino, Istituto Comprensivo Caio Giulio Cesare, secondaria di primo grado, Mestre, Italia</p>